

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)»
для обучающихся 2024, 2025 года поступления
по образовательной программе
38.03.02. Менеджмент,
направленность (профиль) Управление в здравоохранении
(бакалавриат),
форма обучения очная, очно-заочная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	з-1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия при прохождении практики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Предварительный выбор направления исследования Модульная единица 1. Получение индивидуального	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. По Френчу и Рейвену выделяют такие источники власти, как:	1) легитимная власть 2) эталонная власть 3) власть вознаграждения	нет	нет	да

	задания по прохождению практики. Модульная единица 2. Разработка плана работы. Составление списка литературы по выбранной теме задания. Модуль 2. Сбор, анализ, систематизация и оформление материала Модульная единица 3. Выполнение анализа собранного материала. Модульная единица 4. Подготовка текста отчёта. Оформление отчёта в соответствие с требованиями.		1) легитимная власть 2) эталонная власть 3) власть вознаграждения 4) власть отторжения 5) конституционная власть 6) дееспособная власть				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется группа людей, объединённых общей целью, интересами или задачами, которые совместно работают для достижения результата, превышающего сумму индивидуальных усилий?	команда	нет	нет	да

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	3-1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при прохождении практики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Предварительный выбор направления исследования Модульная единица 1. Получение индивидуального задания по прохождению практики. Модульная единица 2. Разработка плана работы. Составление списка литературы по выбранной теме задания. Модуль 2. Сбор, анализ, систематизация и оформление материала Модульная единица 3. Выполнение анализа собранного материала. Модульная единица 4. Подготовка текста отчёта. Оформление отчёта в соответствие с требованиями.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие теории выделяют в теориях лидерства? 1) теории лидерских черт 2) теории ситуативного лидерства 3) теории трансформационного лидерства 4) теории транспозиционного лидерства 5) теории трансгуманистического лидерства 6) теории мессианского лидерства	1) теории лидерских черт 2) теории ситуативного лидерства 3) теории трансформационного лидерства	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид лидерства является синонимом директивному стилю руководства и эффективен в ситуациях опасности, угрозы и т.п.?	авторитарный	нет	нет	да

УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	3-1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при прохождении практики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Предварительный выбор направления исследования Модульная единица 1. Получение индивидуального задания по прохождению практики. Модульная единица 2. Разработка плана работы. Составление списка литературы по выбранной теме задания. Модуль 2. Сбор, анализ, систематизация и оформление материала Модульная единица 3. Выполнение анализа собранного материала. Модульная единица 4.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов групповой динамики в инклюзивных группах по Б.Такману 1) шторм 2) расформирование 3) нормирование 4) формирование 5) исполнение	4) формирование 1) шторм 3) нормирование 5) исполнение 2) расформирование	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Деструктивное явление (по сути – дефекты управления, лидеров, команд) в деятельности руководителей и команд, согласно А.И. Пригожину,	патология	нет	нет	да

	Подготовка текста отчёта. Оформление отчёта в соответствие с требованиями.		называется...				
--	--	--	---------------	--	--	--	--

УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы при прохождении практики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4	Модуль 1. Предварительный выбор направления исследования Модульная единица 1. Получение индивидуального задания по прохождению практики. Модульная единица 2. Разработка плана работы. Составление списка литературы по выбранной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Каковы методы борьбы с уклонением от уплаты налогов? 1) ужесточение налогового контроля 2) проведение разъяснительных мероприятий среди	1) ужесточение налогового контроля 2) проведение разъяснительных мероприятий среди налогоплательщиков 3) механизм поощрения честных налогоплательщиков)	нет	нет	да

	теме задания. Модуль 2. Сбор, анализ, систематизация и оформление материала Модульная единица 3. Выполнение анализа собранного материала. Модульная единица 4. Подготовка текста отчёта. Оформление отчёта в соответствие с требованиями.		налогоплательщиков 3) механизм поощрения честных налогоплательщиков) 4) расширение налоговых баз 5) повышение налоговых ставок 6) сокращение числа налоговых льгот				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс мероприятий, проводимых налоговыми органами для проверки правильности и полноты уплаты налогов налогоплательщиками, а также соблюдения норм налогового законодательства?	налоговый контроль	нет	нет	да

ОПК-1.1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	3-1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности при прохождении практики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Предварительный выбор направления исследования Модульная единица 1. Получение индивидуального задания по прохождению практики. Модульная единица 2. Разработка плана работы. Составление списка литературы по выбранной теме задания. Модуль 2. Сбор, анализ, систематизация и оформление материала Модульная единица 3. Выполнение анализа собранного материала. Модульная единица 4. Подготовка текста отчёта. Оформление отчёта в соответствие с требованиями.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к аутентичным эмоциям? 1) страх 2) гнев 3) радость 4) депрессия 5) сострадание 6) стрессоустойчивость	1) страх 2) гнев 3) радость	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется способность самостоятельно регулировать собственное эмоциональное состояние (одно слово)?	саморегуляция	нет	нет	да

ОПК-1.2.1. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2.1. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	у-1. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности при прохождении практики
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Предварительный выбор направления исследования Модульная единица 1. Получение индивидуального задания по прохождению практики. Модульная единица 2. Разработка плана работы. Составление списка литературы по выбранной теме задания. Модуль 2. Сбор, анализ, систематизация и оформление материала Модульная единица 3. Выполнение анализа собранного материала. Модульная единица 4. Подготовка текста отчёта. Оформление отчёта в	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что не относится к аутентичным эмоциям? 1) депрессия 2) сострадание 3) стрессоустойчивость 4) страх 5) гнев 6) радость	1) депрессия 2) сострадание 3) стрессоустойчивость	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется вид кратковременного, предельно интенсивного эмоционального состояния, сопровождающегося бурными двигательными и физиологическими проявлениями?	аффект	нет	нет	да

	соответствие с требованиями.						
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.3.1. Владеет знанием экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3.1. Владеет знанием экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности при прохождении практики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Предварительный выбор направления исследования Модульная единица 1. Получение индивидуального задания по прохождению практики. Модульная единица 2. Разработка плана работы. Составление списка литературы по выбранной теме задания. Модуль 2. Сбор, анализ, систематизация и оформление материала Модульная единица 3. Выполнение анализа	1. Установите соответствие	Установите соответствие между названиями эмоций и их описанием Название эмоций: 1. гнев 2. страх 3. радость Описание эмоций: А. базовая, интенсивная отрицательная эмоция, возникающая как защитная реакция на угрозу, несправедливость,	гнев - базовая, интенсивная отрицательная эмоция, возникающая как защитная реакция на угрозу, несправедливость, нарушение личных границ или невозможность достижения цели страх - базовая, естественная эмоция и психологическое состояние, возникающее в ответ	нет	нет	да

	собранного материала. Модульная единица 4. Подготовка текста отчёта. Оформление отчёта в соответствии с требованиями.		нарушение личных границ или невозможность достижения цели Б. базовая, естественная эмоция и психологическое состояние, возникающее в ответ на реальную или воображаемую опасность В. чувство удовольствия, внутреннего удовлетворения, весёлое настроение; внешнее проявление этого чувства	на реальную или воображаемую опасность радость - чувство удовольствия, внутреннего удовлетворения, весёлое настроение; внешнее проявление этого чувства			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется психическое состояние, возникающее из-за невозможности удовлетворить важные потребности или достичь целей, когда на пути встают непреодолимые препятствия?	фрустрация	нет	нет	да

ОПК-2.3.1. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3.1. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при прохождении практики
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Предварительный выбор направления исследования Модульная единица 1. Получение индивидуального задания по прохождению практики. Модульная единица 2. Разработка плана работы. Составление списка литературы по выбранной теме задания. Модуль 2. Сбор, анализ, систематизация и оформление материала Модульная единица 3. Выполнение анализа собранного материала. Модульная единица 4. Подготовка текста отчёта.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов переживания горя по модели Элизабет Кюблер-Росс. 1) депрессия 2) отрицание 3) принятие 4) торг 5) гнев;	2) отрицание 5) гнев 4) торг 1) депрессия 3) принятие	нет	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Сколько процентов результата определяют 20 процентов усилий? Ответ записать в виде целого числа	80	нет	нет	да

	Оформление отчёта в соответствии с требованиями.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.1. Знает кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации	ПК-1.1.1. Знает кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	з-1 Знает кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения при прохождении практики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Предварительный выбор направления исследования Модульная единица 1. Получение индивидуального задания по прохождению практики. Модульная единица 2. Разработка плана работы. Составление списка литературы по выбранной теме задания. Модуль 2. Сбор, анализ, систематизация и оформление материала Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели характеризуют результативность медицинской помощи? 1) снижение смертности среди пациентов 2) уменьшение числа осложнений после лечения 3) количество проведённых консультаций 4) выполнение плана по госпитализациям	1) снижение смертности среди пациентов 2) уменьшение числа осложнений после лечения 5) улучшение качества жизни пациентов	нет	нет	да

	Выполнение анализа собранного материала. Модульная единица 4. Подготовка текста отчёта. Оформление отчёта в соответствие с требованиями.		5) улучшение качества жизни пациентов 6) число выписанных рецептов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что такое внутренний аудит в медицине?	проверка внутри учреждения	нет	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Цели проектирования организации.
2. Риски в процессе проектирования.
3. Проектирование и методы корректировки организационных систем.
4. Методология оргпроектирования.
5. Виды оргпроектирования.
6. Результативность оргпроектирования.
7. Концепции и подходы в изучении организации.
8. Типы организаций, их функции и факторы деятельности.
9. Система формальных и неформальных отношений в организации.
10. Бюрократия и бюрократизм.
11. Дисфункции бюрократии.
12. Типы и модели оргструктур.
13. Типология власти в организации.
14. Параметры оптимизации деятельности оргструктур.
15. Проблема исследования эффективности оргструктур.
16. Частонаучные методы проектирования.
17. Оргпроектирование и целеполагание.
18. Прогнозные и плановые методы оргпроектирования.
19. Механизм проектирования организационных систем.
20. Основные виды работ при создании оргсистем.
21. Методы социологического исследования в оргпроектировании.
22. Метод эксперимента в оргпроектировании.
23. Экспертные методы исследования и проектирования.

24. Статистика в оргпроектировании.
25. Проективные методы в оргпроектировании.
26. Социологические исследования в оргпроектировании.
27. Диагностика оргкультуры.
28. Организационный проект и его структура.
29. Проектирование организации труда.
30. Механический и органический типы структур.
31. Корпоративная и индивидуалистическая организация.
32. Закрытая/открытая и синхронная/случайная типы организаций.

3. Пример билета для промежуточной аттестации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Практика: Учебная практика (ознакомительная практика)

Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление в здравоохранении»

Учебный год: 2026-2027

Билет № 1

1. Предварительный выбор направления исследования. Получение индивидуального задания.
2. Сбор, анализ, систематизация и оформление материала.
3. Подготовка и оформление отчёта по практике в соответствии с требованиями.

Заведующий кафедрой С.Ю. Соболева

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02»июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева